

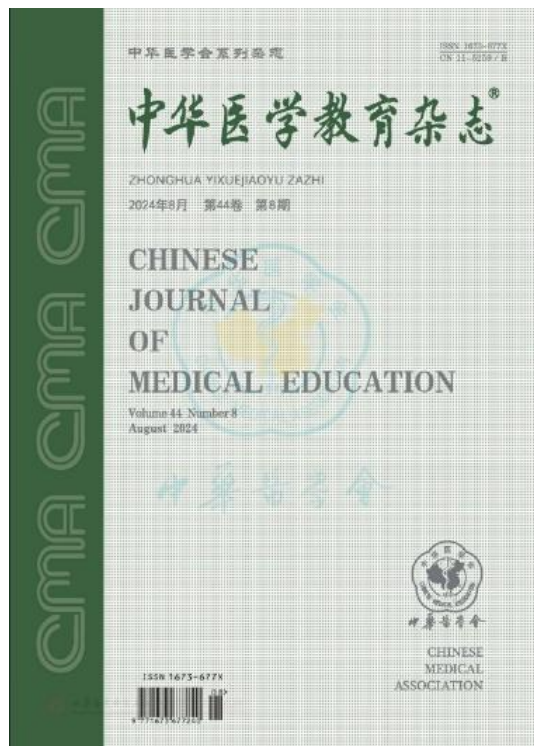
**临床医学专业型研究生“实践-科研”
双能并重的培养体系构建与推广
能够反映成果质量和水平的论文、奖
励、报道等支撑或旁证材料明细表**

网址链接：<https://www.sph.com.cn/Html/News/Columns/110522/Index.html?WebVisitShield=EjjKR2Ee0nbzXAvNQoTP>

（一）论文

发表与成果高度相关的高水平教学研究论文 4 篇。

序号	论文题目	发表期刊	发表时间
1	我国围绕临床教师开展研究的热点与发展趋势分析	中华医学教育	2024 年
2	临床教师组织支持感对教学投入的影响：教学效能感的中介作用	中华医学教育 探索杂志	2025 年
3	医教协同视角下附属医院临床教师教学工作评价指标体系研究	医学教育研究 与实践	2020 年
4	临床医学专业硕士学位研究生科研能力培养的实践与思考	菏泽医学专科 学校学报	2023 年



中华医学教育杂志 2024 年 8 月第 44 卷第 8 期 Chin J Med Educ August 2024, Vol. 44, No. 8

• 587 •

• 师资队伍建设 •

我国围绕临床教师开展研究的热点与发展趋势分析

孔凤彪¹ 党宇宁² 王国文³

¹山东第一医科大学附属医院东院区图书馆, 济南 250021; ²山东第一医科大学附属医院东院区皮肤科, 济南 250021; ³山东第一医科大学附属医院东院区教学部, 济南 250021

通信作者: 王国文, Email: wanggw@sdmu.edu.cn

【摘要】目的 探讨我国临床教师开展研究的热点与趋势, 为临床教师开展研究提供参考。**方法** 检索截至 2023 年 7 月 31 日中国知网、万方数据库等平台, 涉及中文科技期刊数据库和中国知网数据库中国临床教师开展研究(关键词: 临床教师)的论文文献, 采用 CiteSpace 文献计量软件进行分析, 结果 共筛选出符合标准的文献 805 篇。我国临床教师开展研究文献总体呈上升趋势, 且研究热点及研究机构和分布相对分散。累计频次排名前 5 位的关键词依次为: 临床教学(78 次)、教学能力(52 次)、青年教师(47 次)、医学教育(34 次)、住院医师(33 次)。近年发现仍有临床教师、教学团队建设、临床教师临床教学开展的研究以临床教师、研究用于临床教师的教学发展、青年教师临床教师研究最为关注的群体, 临床教师的教学团队建设有待进一步研究。

【关键词】 教育; 教学; 临床教师; 可视化分析; 热点; 趋势

【中图分类号】 H4

基金项目: 中国医学教育学会和中国医学教育发展中心 2023 年度医学教育科研立项项目 (2023H0201); 山东省自然科学基金项目 (20210113); 山东第一医科大学(山东省医学科学院) 医学教育改革创新项目 (XN202154); 山东省 - 医科大学附属医院临床教学改革创新项目 (S1JH-202101)

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1675-3024.2024.08.022

Analysis of hotspot and development trends of research on clinical teacher in China

Kong Fengbiao¹, Dang Yuning², Wang Guowen³

¹Department of Library, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ²Dermatology Department, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ³Medical Education, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China

Corresponding author: Wang Guowen, Email: wanggw@sdmu.edu.cn

【Abstract】Objective To explore the hotspot and development trends of research on clinical teachers in China. **Methods** Research literature on clinical teacher as of July 31, 2023 were retrieved from CNKI, Wanfang, Weipu and SinoMed database and analyzed with CiteSpace software. **Results** A total of 805 papers fulfilling the search criteria were examined. The total number of research papers on clinical teachers was on the rise, but the research authors and institutions were relatively dispersed. The top-five high-frequency keywords with cumulative frequency were clinical teaching (78 times), teaching ability (52 times), young teachers (47 times), medical education (34 times), medical students (33 times) and teaching staff (33 times). In recent years, the hot topics were clinical teaching, teaching performance, etc. **Conclusions** The research on clinical teachers in China is becoming increasingly active, focusing on the teaching development of clinical teachers. Young teachers are the most concerned group in clinical teaching research, and the assessment and evaluation of clinical teachers' teaching performance is the research trend, which

• 70 •

中华医学教育杂志 2024 年 1 月第 44 卷第 1 期 Chin J Med Educ January 2024, Vol. 44, No. 1

• 调查研究 •

临床教师组织支持感对教学投入的影响: 教学效能感的中介作用

马晓光¹ 陈士楠² 王强³ 贺青霞⁴ 傅昌⁵ 王爱敏⁶ 王国民⁷

¹山东第一医科大学药学院, 泰安 271016; ²山东第一医科大学附属医院东院区组织人事处, 济南 250021; ³滨州医学院继续教育与康复学院基础心理学教研室, 烟台 264003; ⁴滨州医学院卫生管理学院健康服务与管理教研室, 烟台 264003; ⁵山东第一医科大学附属医院东院区教学部, 济南 250021

通信作者: 王国民, Email: wanggw@sdmu.edu.cn

【摘要】目的 基于工作需求-资源模型, 考察工作资源中的组织支持感和个人资源中的教学效能感对教学投入的影响。方法 采用方便抽样法, 选择山东省 16 家三甲医院临床教师 463 名作为研究对象。采用组织支持感量表、教学效能感量表、教学投入量表进行调查, 运用 SPSS 26.0 进行统计分析, 使用 AMOS 26.0 构建结构方程模型, 进行中介效应检验。结果 ①临床教师教学投入水平处于中等偏上水平, 总得分为 (45.25 ± 9.21) 分。组织支持感总得分为 (38.22 ± 9.75) 分, 教学效能感总得分为 (112.27 ± 17.30) 分; ②组织支持感、教学效能感与教学投入呈正相关 ($r=0.39, P<0.01, r=0.65, P<0.01$); ③组织支持感对教学投入和教学效能感有显著的正向作用 ($\beta=0.36, P<0.01, \beta=0.51, P<0.01$), 教学效能感对教学投入有显著的正向作用 ($\beta=0.47, P<0.01$), 教学效能感在组织支持感影响教学投入中介作用显著部分中介作用; ④中介效应值为 0.239, $P<0.01$, 中介效应占比为 39.83%。结论 组织支持感不仅直接影响临床教师的教学投入, 还通过教学效能感对其产生间接影响。高校附属医院管理者和临床教师应关注组织支持感的提升, 提升其教学效能感, 提高临床教师的教学投入水平, 保障教学质量。

【关键词】 教学投入; 组织支持感; 教学效能感; 临床教师

【中图分类号】 H4

基金项目: 2023 年山东省社会科学规划研究项目 (23CJ002); 2023 年中华医学教育学会项目 (2023H0201); 2022 年山东第一医科大学继续教育教学改革研究课题 (XN202155); 2024 年山东省医药卫生科技项目 (20241000025)

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1675-3024.2024.01.044

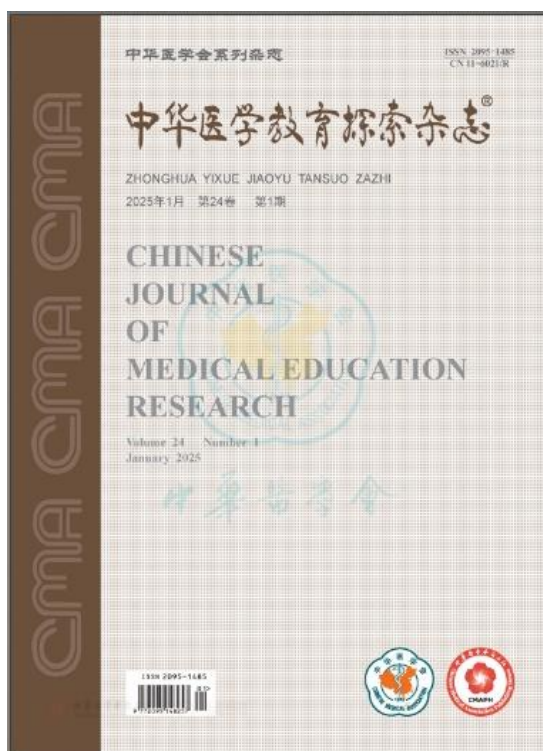
Effect of clinical teachers' perceived organizational support on teaching commitment: mediating role of teachers' self-efficacy

Ma Xiaoguang¹, Chen Shunan², Wang Qiang³, He Qingxia⁴, Fu Chang⁵, Wang Aimin⁶, Wang Guomin⁷

¹School of Medicine and Management, Shandong First Medical University, Taian 271016, China; ²Department of Organization and Personnel, Provincial Hospital of Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ³Department of Basic Psychology, College of Special Education and Rehabilitation Institute Fushan, Binzhou Medical University, Yantai 264003, China; ⁴Health Services and Management Institute, School of Health Administration, Binzhou Medical University, Yantai 264003, China; ⁵Department of Teaching, Provincial Hospital of Shandong First Medical University, Jinan 250021, China

Corresponding author: Wang Guomin, Email: wanggw@sdmu.edu.cn

【Abstract】Objective To examine the relationships between perceived organizational support in job resources, self-efficacy in personal resources, and teaching commitment based on the job requirements-resources model, and to explore the path of influencing clinical teachers' teaching commitment. **Methods** Using the convenience sampling method, 463 clinical teachers from 16 university-affiliated hospitals in Shandong Province, China were selected as the study subjects. Surveys were conducted using the Perceived Organizational Support Scale, Self-Efficacy Scale, and Teaching Commitment Scale. A statistical analysis was performed using SPSS 26.0. A structural equation model was constructed using AMOS 26.0 to test the mediating effect. **Results** ① The level of teaching commitment of clinical teachers was relatively high, with



临床医学专业硕士学位研究生科研能力培养的实践与思考

孙钰¹, 孙清², 冯跃民³, 朱强³

(¹ 山东大学齐鲁医学院; ² 山东大学齐鲁医院; ³ 山东第一医科大学
附属省立医院, 山东 济南 250000)

关键词: 医学; 专业学位; 硕士; 科研能力; 培养

中图分类号: G643 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-4118 (2023) 02-0084-04

2020年, 国务院办公厅出台《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(以下简称《指导意见》) 提出“到2030年, 建成具有中国特色、更高水平的医学人才培养体系, 医学科研创新能力显著提高, 服务卫生健康事业的能力显著增强”^[1]。《指导意见》为医学教育的发展、医学人才的培养提出了要求, 指明了方向, 即全面优化医学人才培养结构, 实践能力和科研思维能力的培养并重, 培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才。

目前我国的临床医学研究生培养的类型分为专业型和学术型。临床医学专业学位研究生培养目标是具有岗位胜任力的新时代复合型医学人才。即除了掌握常规的医学知识和临床技能, 更需要有科研能力^[2]。但专业学位研究生教育和住院医师规范化培训并轨培养, 也就是说, 临床医学专业学位研究生在3年的培养时间里, 必须有33个月在住院医师学习临床技能, 完成轮转计划, 最多仅有3个月的时间可以从事科研能力的培养和提升。目前, 临床医学专业学位研究生的培养中“重临床、轻科研”已经成为普遍问题。由于繁重的临床工作, 大多数临床医学专业学位研究生参与科学研究的时间甚少, 严重限制了科研能力的发展^[3]。如何在有限的时间内, 进行临床医学专业学位研究生科研能力的培养, 做实“科研育人”的要求, 提升其岗位胜任力, 全力助推高质量人才培养, 是每一个医学院校研究生教育面临的难题。

1 提升临床医学专业学位研究生科研能力的实践探索

本团队从事研究生教育与管理多年, 研究生教育

的研究成果《在团队中激发研究生创造力为导向的教学改革与实践》, 曾获得2018年度山东省教学成果一等奖^[4]。在前期研究的基础上, 本团队研究提出了提升临床医学专业学位研究生科研能力的培养新模式。该培养模式在山东大学多家教学医院进行了推广和应用, 取得了很好的效果。1.1 以临床实验为主的科研选题的确定 专业学位硕士研究生大部分时间在临床轮转, 没有时间去做实验室做基础实验, 甚至有的学生没有时间跟随导师去门诊工作。所以, 专业学位硕士研究生在科研选题时, 就要选择以临床实验为主的课题。可以是纯粹临床问题类型的课题, 也可以是临床型课题为主, 辅以简单的基础实验验证类课题。

从临床轮转中遇到的问题寻找临床课题的选题。在临床轮转过程中, 团队注重引导学生多问几个“为什么? ”。有些“为什么”是不了解临床知识, 查阅相关资料后就可以解决的。有些“为什么”在查阅相关资料后还是解决不了, 可能是一些尚待解决的临床问题。临床问题上升到科学问题, 要凝练为具有创新性、科学性、可行性的科学问题, 才能成为要研究的课题。通过鼓励学生从临床工作中选题, 不但达到了督促学生时刻保持好奇心、求知欲的目的, 还帮助学生提高了临床知识和技能。

从最新的治疗指南、专家共识中寻找临床课题的选题。国内外的治疗指南、专家共识中最后一部分往往都是针对这一领域的热点展望。选择这些热点进行研究, 就是非常好的临床选题。团队还探索指导学生从科研团队中中高级学生正在研究的课题中进行临床课题的选题。比较成熟的科研团队, 往往有固定的研究方向, 中高级学生在检索文献、

医教协同视角下附属医院临床教师教学工作评价指标体系研究

肖伟^{1,2}, 王国文², 成海燕², 张娟², 孔凤华², 朱强²

(1. 山东大学临床医学院, 山东 济南 250012;

2. 山东第一医科大学附属省立医院, 山东 济南 250021)

摘要:目的 构建附属医院临床教师教学工作评价指标体系。方法 采用文献分析法、专家讨论法和德尔菲法确定评价指标体系, 并运用层次分析法计算指标权重。结果 经过两轮专家咨询, 构建了以教学工作量、教学工作评价、教学工作业绩为主要维度的附属医院临床教师教学工作评价指标体系, 包括3项一级指标、8项二级指标、28项三级指标。结论 本研究的专家咨询结果科学、可靠, 构建的评价指标体系具有较高的科学性、可操作性, 为进一步实证研究奠定了基础。

关键词: 医教协同; 临床教师; 评价指标体系; 德尔菲法; 层次分析法

DOI:10.13555/j.cnki.c.m.e.2020.04.005

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 2096-3181(2020)04-0574-05

Research on Clinical Teaching Evaluation Index System of Clinical Teachers in Affiliated Hospitals from the Perspective of Medicine-education Cooperation

XIAO Wei^{1,2}, WANG Guo-wen², CHENG Hai-yan²,
ZHANG Juan², KONG Feng-hua², ZHU Qiang²

(1. School of Medicine, Shandong University, Jinan 250012;

2. Shandong Provincial Hospital Affiliated

to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China)

Abstract:Objective To establish a clinical teaching evaluation index system of clinical teachers in affiliated hospitals. Methods Literature analysis, Expert discussion method and Delphi method were used to establish evaluation index system, and AHP method was carried out to determine the weights of the index. Results Through 2 rounds questionnaire consulting from experts, a index system was established composed of three groups, which were teaching workload, evaluation of teaching work, teaching performance. The system included 3 first grade indexes, 8 second grade indexes and 28 third grade indexes. Conclusion The expert consultation results in this study are scientific and reliable, and the evaluation index system is high in scientificity and operability, which lays the foundation for further empirical research.

Key Words: medicine-education cooperation; clinical teachers; evaluation index system; delphi method; AHP

收稿日期: 2020-04-01

基金项目: 山东大学临床医学院2019年度本科教育教学改革与研究重点项目(LCJY-11)

作者简介: 肖伟, 男, 硕士, 主任医师, 从事本科教学、研究生培养、住院医师/专科医师规范化培训管理工作。

通信作者: 王国文, 男(汉族), 硕士, 从事住院医师/专科医师规范化培训管理工作。

通信作者: 朱强, Email: zhuqiang@sdu.edu.cn

(二) 奖励

序号	奖项类别	奖项等级	奖项名称	获奖时间
1	教学成果奖	山东省一等奖	在团队中激发研究生创造力为导向的教学改革与实践	2018 年
2	荣誉称号	国家级	优秀住培基地负责人	2020 年
3	教学竞赛	国家级二等奖	全国高校青年教师教学竞赛医科组	2024 年
4	教学竞赛	省级一等奖	第十一届高校青年教师教学比赛	2024 年
5	教学竞赛	山东省一等奖	第二届住院医师规范化培训技能竞赛	2024 年
6	教学竞赛	山东省二等奖	首届内科专业住院医师规范化培训技能竞赛	2023 年
7	学位论文	山东省	优秀硕士研究生学位论文（2 篇）	2022 年
8	学位论文	山东省	优秀硕士研究生学位论文（2 篇）	2023 年
9	学位论文	山东省	优秀硕士研究生学位论文（1 篇）	2024 年
10	创新成果	山东省	研究生创新成果奖（2 个）	2022 年
11	创新成果	山东省	研究生创新成果奖（5 个）	2023 年
12	创新成果	山东省	研究生创新成果奖（3 个）	2024 年
13	课程案例	山东省	研究生优质专业学位教学案例库（1 个）	2022 年
14	课程案例	山东省	研究生优质课程（1 个）	2023 年
15	课程案例	山东省	研究生精品专业学位教学案例库（1 个）	2023 年
16	课程案例	山东省	研究生优质专业学位教学案例库（3 个）	2023 年
17	课程案例	山东省	研究生精品专业学位教学案例库（1 个）	2024 年
18	课程案例	山东省	研究生优质专业学位教学案例库（1 个）	2024 年

1. 团队第一完成人朱强荣获第八届山东省教学成果奖一等奖。



2. 团队主要完成人李毅荣获全国高校青年教师教学竞赛医科组二等奖，同时获得山东省第十一届高校青年教师教学比赛一等奖。





山东省第十一届
高校青年教师教学比赛
获奖证书



姓 名： 李毅

获奖等次： 一等奖

身份证号： 37010419860514261X

工作单位： 山东第一医科大学



编号： 20243025

二〇二四年六月



3. 团队第二完成人肖伟荣获 2020 年度“全国优秀住培基地负责人”。



4. 荣获山东省内科住培技能大赛团体二等奖、山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）团体一等奖，并获得多个个人单项一等奖。

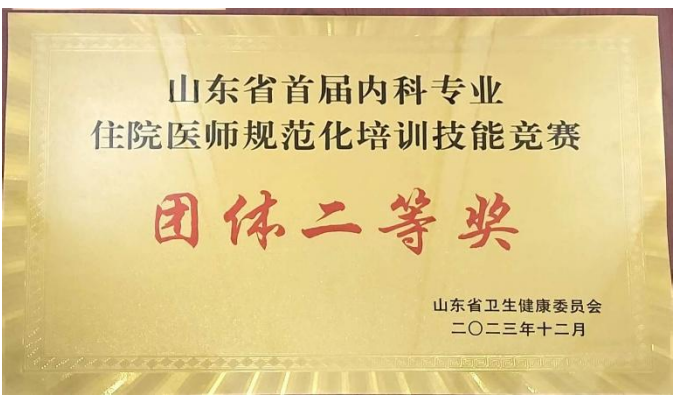
山东省卫生健康委员会
山东省总工会

鲁卫函〔2024〕450 号

山东省卫生健康委员会 山东省总工会
关于公布山东省第二届住院医师规范化培训
技能竞赛（教学技能竞赛）获奖名单的通知

各市卫生健康委、总工会，各住院医师规范化培训基地：

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》，进一步加强全省住院医师规范化培训师资队伍建设，提升带教技能水平，省卫生健康委同省总工会举办了山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）。按照《山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）实施方案》，在各住院医师规范化培训基地初赛选拔基础上，全省 33 家住培基地 99 个专业基地 297 名带教师资及在培住院医师参赛。经过理论知识竞赛和技能操作带教竞赛，共评选出个人奖 36 个、团体奖 12 个、特别贡献奖 1 个，现将获奖名单予以公布。



5. 获得山东省优秀博士、硕士学位论文 5 篇。

附件 2

2023 年山东省优秀硕士学位论文公示名单

(排名不分先后, 499 篇)

361	山东第一医科大学	身体活动、久坐行为与 2 型糖尿病患者心血管疾病患病风险的关系	武亚飞	赵家军、高聆
362	山东第一医科大学	家蝇幼虫肠道细菌噬菌体的发现及其功能研究	张心雨	张忠
363	山东第一医科大学	家蝇幼虫肠道内可培养细菌调控其生长发育的微生态机制	张倩	张忠
364	山东第一医科大学	近红外硝基还原酶和氨肽酶 N 荧光探针的设计合成和应用	张瑜	曹晓群、申世立
365	山东第一医科大学	多中心极低出生体重儿的死亡危险因素及其预测模型的建立	张雯雯	于永慧

6. 获得山东省研究生创新成果 10 项。

附件 3

2023 年山东省研究生创新成果公示名单

(排名不分先后, 498 项)

345	山东第一医科大学	承载有 miR-138-5p 的间充质干细胞外泌体靶向作用于 SIRT1 通过抑制人皮肤成纤维细胞增殖、迁移和蛋白表达减轻病理性瘢痕	赵文	崔荣涛	学术学位
346	山东第一医科大学	一种基于聚多巴胺的水凝胶近红外光可控释内分泌给药系统	田伟、王辰宇、褚然	李明江、孙晓	学术学位

- 18 -

序号	单位名称	成果名称	成果完成人	指导教师	类别
347	山东第一医科大学	量子点复合材料高灵敏检测 HPV16	程瑶	臧德进	学术学位
348	山东第一医科大学	纳米检测器件的构建及临床应用	王彩、王程程	王莹	学术学位
349	山东第一医科大学	基于噬菌体与细菌的互作技术体系评估氧化石墨烯干预微生物互作机制的研究	张心雨、王海军、李莹	赵家军、张忠	学术学位
350	山东第一医科大学	免疫球蛋白 G N-糖基化与女性系统性红斑狼疮患者中狼疮肾炎的关联性研究	卢新霞、王连高	李栋	学术学位
351	山东第一医科大学	外泌体在睡眠剥夺促进动脉粥样硬化等血栓性疾病中的作用及机制	曹赢、李露露、许昕鑫	宋国华	学术学位
352	山东第一医科大学	评估脂肪因子与尿酸及痛风的正向因果关系: 一项两样本孟德尔随机化研究	丛如意	徐希柱、张勇	专业学位
353	山东第一医科大学	脑小血管病患者及 2 型糖尿病患者认知功能损害的脑灰质结构及脑铁代谢的多模态磁共振成像研究	高亦安、郭凌飞、张楠	梁长虎、丁承宗	专业学位
354	山东第一医科大学	脑小血管病白质微结构损伤与脑铁代谢改变的多模态 MRI 评估	隋超凡、梁长虎、丰业娜	郭凌飞、甘洁	专业学位

7. 获批山东省研究生精品和优质课程、专业学位教学案例库 8 项。

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2023年研究生导师指导能力提升和优质教育教学资源等项目评审结果的公示

发布日期: 2023-12-05 11:58 浏览次数: 33611

根据《关于开展2023年导师指导能力提升有关项目申报工作的通知》《关于开展2023年山东省研究生优质教育教学资源项目申报工作的通知》《关于做好2023年研究生教育教学改革研究项目立项申报工作的通知》要求,我厅组织了导师指导能力提升、优质教育教学资源和研究生教育教学改革研究项目遴选工作,现将拟立项的优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文、研究生创新成果,青年导师访学研修,省行业产业导师;精品和优质研究生课程、精品和优质专业学位教学案例库,省级联合培养基地(含卓越工程师教育实践基地);研究生教育教学改革研究项目(含重大项目、重点项目、重点专项项目和面上项目)予以公示。公示时间为:2023年12月5日至12月12日。

任何单位和个人对申报材料信息真实性有异议的,可在公示期内以书面形式向我厅学位管理与研究生教育处提出,并提供必要的证明材料及有效联系方式(注明联系人姓名、地址、联系电话)。单位提出异议的,须加盖单位公章;个人提出异议的,须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议,不予受理。

联系地址:济南市市中区舜耕路60号学位管理与研究生教育处

联系电话:0531-51793792, 邮箱: yjsc@shandong.cn

附件:

1. 2023年山东省优秀博士学位论文公示名单.pdf

2. 2023年山东省优秀硕士学位论文公示名单.pdf

3. 2023年山东省研究生创新成果公示名单.pdf

4. 2023年山东省青年导师访学研修公示名单.pdf

5. 2023年山东省行业产业导师公示名单.pdf

6. 2023年山东省研究生精品和优质课程公示名单.pdf

7. 2023年山东省研究生精品和优质专业学位教学案例库公示名单.pdf

8. 2023年山东省研究生联合培养基地(含卓越工程师教育实践基地)公示名单.pdf

9. 2023年山东省研究生教育教学改革研究项目公示名单.pdf

附件 7

2023 年山东省研究生精品和优质专业学位
教学案例库公示名单

18	山东第一医科大学	骨盆及髌骨骨折微创精准治疗案例库	穆卫东	精品案例库
153	山东第一医科大学	心脏血管疾病手术麻醉案例库	王波	优质案例库
154	山东第一医科大学	异位妊娠教学案例库建设	刘薇	优质案例库
155	山东第一医科大学	构筑“融汇+革新”药学专业学位教学案例库	刘腾	优质案例库
156	山东第一医科大学	基于“临床科研思维”的儿科学专业学位研究生教学案例库建设★	郝薇	优质案例库

（三）报道

团队主导实施的岗位胜任力教学改革曾获得《健康报》、中国医师协会毕业后医学教育公众号等媒体的高度关注。

【同步国媒】《健康报》：肖伟——激励“两端”住培实现动力叠加

山东卫生健康 2020年12月25日 21:40 山东

点击上方“山东卫生健康”可订阅哦！

“院长面对面”

本期采访嘉宾：山东省立医院副院长肖伟

按照组织行为学中的“动车组理论”，火车跑得更快更稳，既离不开火车头的牵引、定向作用，同时也需要激发每个层级每个单元甚至每个人的内在动力，实现“动力叠加”。

山东省立医院将动车组理论巧妙运用到住院医师规范化培训中，充分调动每一个环节的动力。作为此项改革的设计者，山东省立医院副院长肖伟认为，要想整体提升医院住培质量，尤其应该抓住两端，即学生端和教师端进行激励并与教学改革结合起来。

学生端——考核体系促进相互激励

“学生群里经常互相攀比会互相问考核怎么样，是不是优秀。”肖伟说，如何让住培医师更好地学习，为3年培训期结束后成为一名好大夫打下基础，并适应未来岗位要求，考核体系十分重要。

2019年，山东省立医院制定了《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核实施办法》，以培养岗位胜任能力为核心将日常考核与年度考核、定量考核及定性考核有机结合，理论考核和技能操作考核同时进行，公正、全面地评价住培医师的培训质量。在此基础上，对住培医师进行分层管理，合理分配月度、年度绩效，并对表现优秀的住培医师给予适当的奖励。

自2019年2月至今，共考核14500余人次，优秀人数达2600余人次。医院每月会对全院各专业基地考核成绩进行统计分析，针对薄弱环节提出整改措施，对考核结果欠佳的基地及科室进行重点督导，反馈问题，限时整改，以求不断提高培训质量。

肖伟说，在具体评价中，医院依托教学信息管理平台，由各临床科室对住培医师实施岗位胜任力月度、年度综合测评，通过360度综合素质测评、Mini-cex临床演练等考核形式，将定量考核与定性考核相结合，评价住培医师的医学人文素养、医患沟通能力、临床基本能力、团队合作能力、持续学习能力、科研创新能力等6大岗位胜任力指标。根据考核成绩科学合理地分配住培医师的绩效补助，以达到有效激励住培医师工作学习积极性的目标。其中，Mini-cex是一种临床医学教育模式，它借助临床教师直接观察学习者的实际临床诊疗行为，立即给予反馈和评价，是一种兼具教学与评功能的工具。

“月度考核、年度考核等让学生之间有了良性竞争，大家相互激励。”肖伟说，每次考核分为优秀、合格、不合格三个等级。不合格的人员只能拿国家补助，保证基本生活，而医院的补助就拿不到了。按照考核等级，医院发放绩效补助，考

2020“优秀住培基地负责人” | 住培事业中的“热血青年”——记山东省立医院肖伟

中国医师协会毕业后医学教育 2020年11月08日 04:11 北京



肖伟

山东省立医院

初识肖院长，是我作为翻译，参加医院举行的交流活动。比起脑海中领导惯常的不苟言笑的形象，肖院长带给我的，更多的则是随和与平易近人。

