

临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的 培养体系构建与推广 教学成果应用及效果证明材料

目 录

- 一、教学成果应用证明
- 二、部分重要荣誉
- 三、媒体关注
- 四、辐射推广
- 五、研究成果
- 六、岗位胜任力、教学工作量化为课时数改革实施方案
- 七、近年优秀博士、硕士学位论文
- 八、近年研究生创新成果
- 九、近年研究生精品和优质课程、专业学位教学案例库
- 十、部分优秀毕业专硕研究生
- 十一、数字化平台建设

一、教学成果应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。

武汉大学泰康医学院（基础医学院）



武汉大学应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，实施临床能力与科研创新双轮驱动，构建医教研、师生、校院、“三维协同”育人网络，显著提升了我校专业型临床医学硕士研究生的科研创新能力，研究生发表 SCI 论文的数量和质量稳步增长，参与各级科研项目的比例明显上升，部分成果在重要学术会议上进行了交流。

盖章：

2025 年 7 月 2 日

齐鲁医学院

3701127184450

山东大学齐鲁医学院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用单位：福建医科大学

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



福建医科大学应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

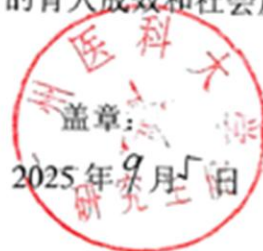
成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



广州医科大学应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



新疆医科大学应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用单位：

应用时间：2023 年 4 月-2025 年 5 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



中国人民解放军陆军特色医学中心应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



温州医科大学附属第一医院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用单位：陆军军医大学第一附属医院

应用时间：2023年4月-2025年5月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。

陆军军医大学第一附属医院

2025年7月22日

陆军军医大学第一附属医院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，实施临床能力与科研创新双轮驱动，构建医教研、师生、校院、“三维协同”育人网络，显著提升了我院专业型临床医学硕士研究生的科研创新能力，研究生发表 SCI 论文的数量和质量稳步增长，参与各级科研项目的比例明显上升，提升了临床医学专业型硕士研究生的培养质量。



山东第一医科大学第二附属医院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。

盖章：临沂市中心医院

2025 年 7 月 1 日

临沂市人民医院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。



山东省立医院菏泽医院应用证明

教学成果应用证明

成果名称：临床医学专业型研究生“实践-科研”双能并重的培养体系构建与推广

成果单位：山东第一医科大学（山东省医学科学院）

主持人：朱 强

应用时间：2023 年 3 月-2025 年 3 月

面向对象及应用人群：临床医学专业型硕士研究生

成果应用效果：该培养体系以立德树人为根本任务，聚焦培养高层次应用型医学人才的核心需求。强化党建引领，将思想政治教育与医德医风建设深度融入并贯穿培养全过程，“党建铸魂”作用显著，有效提升了研究生的政治素养、职业道德和人文关怀精神；实施临床能力与科研创新双轮驱动，优化培养方案与课程体系，创新“全程融入式”科研训练等教学方法，有效破解临床医学专业学位硕士研究生“规培与科研”融合难题，显著增强了学生的临床实践技能和科研创新能力；构建校院、医教研、师生朋辈“三维协同”育人网络，整合校内外优质教学、科研及实践资源，形成了目标一致、资源共享、过程协同的培养合力。该体系的系统性应用，显著提升了本单位专业型临床医学硕士生的培养质量和岗位胜任力，取得了良好的育人成效和社会反响。

盖章：

2025 年 7 月 1 日



东营市人民医院应用证明

二、部分重要荣誉

（一）团队第一完成人曾获得第八届山东省教学成果奖



（二）团队第二完成人肖伟曾获得 2020 年度“全国优秀住培基地负责人”



（三）医院分别荣获山东省内科住培技能大赛团体二等奖、山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）团体一等奖，并

获得多个个人单项一等奖。

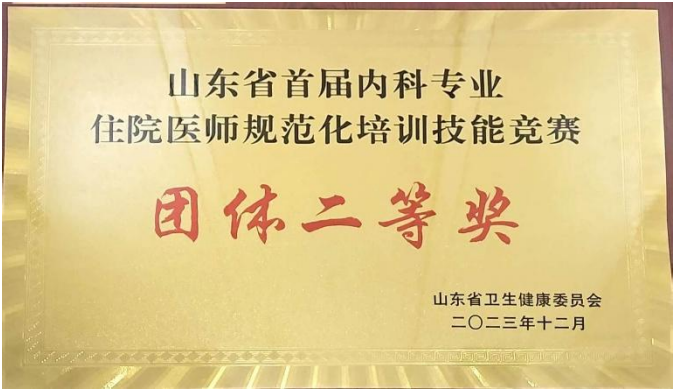
山东省卫生健康委员会
山东省总工会

鲁卫函〔2024〕450号

山东省卫生健康委员会 山东省总工会
关于公布山东省第二届住院医师规范化培训
技能竞赛（教学技能竞赛）获奖名单的通知

各市卫生健康委、总工会，各住院医师规范化培训基地：
为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》，进一步加强全省住院医师规范化培训师资队伍建设和提升带教技能水平，省卫生健康委会同省总工会举办了山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）。按照《山东省第二届住院医师规范化培训技能竞赛（教学技能竞赛）实施方案》，在各住院医师规范化培训基地初赛选拔基础上，全省33家培训基地99个专业基地297名带教师资及在培住院医师参赛。经过理论知识竞赛和技能操作带教竞赛，共评选出个人奖36个、团体奖12个、特别贡献奖1个，现将获奖名单予以公布。

— 1 —



三、媒体关注

团队主导实施的岗位胜任力教学改革曾获得《健康报》、中国医师协会毕业后医学教育公众号等媒体的高度关注。

【同步国媒】《健康报》：肖伟——激励“两端”住培实现动力叠加

山东卫生健康 2020年12月25日 21:40 山东

点击上方“山东卫生健康”可订阅哦！

“院长面对面”

本期采访嘉宾：山东省立医院副院长肖伟

按照组织行为学中的“动车组理论”，火车跑得更快更稳，既离不开火车头的牵引、定向作用，同时也需要激发每个层级每个单元甚至每个人的内在动力，实现“动力叠加”。

山东省立医院将动车组理论巧妙运用到住培规范化培训中，充分调动每一个环节的动力。作为此项改革的设计者，山东省立医院副院长肖伟认为，要想整体提升医院住培质量，尤其应该抓住两端，即学生端和教师端进行激励并与教学改革结合起来。

学生端——考核体系促进相互激励

“学生群里经常互相攀比会互相问考核怎么样，是不是优秀。”肖伟说，如何让住培医师更好地学习，为3年培训期结束后成为一名好大夫打下基础，并适应未来岗位要求，考核体系十分重要。

2019年，山东省立医院制定了《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核实施办法》，以培养岗位胜任能力为核心将日常考核与年度考核、定量考核及定性考核有机结合，理论考核和技能操作考核同时进行，公正、全面地评价住培医师的培训质量。在此基础上，对住培医师进行分层管理，合理分配月度、年度绩效，并对表现优秀的住培医师给予适当的奖励。

自2019年2月至今，共考核14500余人次，优秀人数达2600余人次。医院每月会对全院各专业基地考核成绩进行统计分析，针对薄弱环节提出整改措施，对考核结果欠佳的基地及科室进行重点督导，反馈问题，限时整改，以求不断提高培训质量。

肖伟说，在具体评价中，医院依托教学信息管理平台，由各临床科室对住培医师实施岗位胜任力月度、年度综合测评，通过360度综合素质测评、Mini-cex临床演练等考核形式，将定量考核与定性考核相结合，评价住培医师的医学人文素养、医患沟通能力、临床基本能力、团队合作能力、持续学习能力、科研创新能力等6大岗位胜任力指标。根据考核成绩科学合理地分配住培医师的绩效补助，以达到有效激励住培医师工作学习积极性的目标。其中，Mini-cex是一种临床医学教育模式，它借助临床教师直接观察学习者的实际临床诊疗行为，立即给予反馈和评价，是一种兼具教学与评功能的工具。

“月度考核、年度考核等让学生之间有了良性竞争，大家相互激励。”肖伟说，每次考核分为优秀、合格、不合格三个等级。不合格的人员只能拿国家补助，保证基本生活，而医院的补助就拿不到了。按照考核等级，医院发放绩效补助，考

2020“优秀住培基地负责人” | 住培事业中的“热血青年”——记山东省立医院肖伟

中国医师协会毕业后医学教育 2020年11月08日 04:11 北京



肖伟
山东省立医院

初识肖院长，是我作为翻译，参加医院举行的交流活动。比起脑海中领导惯常的不苟言笑的形象，肖院长带给我的，更多的则是随和与平易近人。



四、辐射推广



山东省立医院
Shandong Provincial Hospital

连续10年开展38期省级师资培训

年份	专业	培训班	时间
2015	儿科	山东省第一届儿科骨干师资培训班	2015.11
2015	外科	山东省第一届外科骨干师资培训班	2015.11
2015	放射科	山东省第一届放射科骨干师资培训班	2015.11
2016	放射科	山东省第二届放射科骨干师资培训班	2016.09
2016	儿科	山东省第二届儿科骨干师资培训班	2016.09
2017	神经内科	山东省神经内科骨干师资培训班	2017.12
2017	妇产科	山东省妇产科骨干师资培训班	2017.12
2017	儿科	山东省儿科骨干师资培训班	2017.12
2017	骨科	山东省骨科骨干师资培训班	2017.12
2017	口腔科	山东省口腔科骨干师资培训班	2017.12
2017	放射科	山东省放射科骨干师资培训班	2017.12
2018	神经内科	山东省神经内科骨干师资培训班	2018.12
2018	外科	山东省外科骨干师资培训班	2019.1.4
2019	内科	山东省内科骨干师资培训班	2019.12
2019	外科	山东省外科骨干师资培训班	2019.12
2019	口腔科	山东省口腔科骨干师资培训班	2019.12
2019	儿科	山东省儿科骨干师资培训班	2019.12
2019	超声医学科	山东省超声医学科骨干师资培训班	2019.12
2019	放射科	山东省放射科骨干师资培训班	2019.12
2019	神经内科	山东省神经内科骨干师资培训班	2019.12
2020	内科	山东省内科骨干师资培训班	2020.12
2020	外科	山东省外科骨干师资培训班	2020.12
2020	口腔科	山东省口腔科骨干师资培训班	2020.12
2020	儿科	山东省儿科骨干师资培训班	2020.12
2020	超声医学科	山东省超声医学科骨干师资培训班	2020.12
2020	放射科	山东省放射科骨干师资培训班	2020.12
2020	妇产科	山东省妇产科骨干师资培训班	2020.12
2021	放射科	山东省放射科骨干师资培训班	2021.9
2021	口腔科	山东省口腔科骨干师资培训班	2021.9
2022	儿科	山东省儿科骨干师资培训班	2022.1
2022	皮肤科	山东省皮肤科骨干师资培训班	2022.9
2023	口腔科	山东省口腔科全科骨干师资培训班	2023.8
2023	外科	山东省口腔颌面外科骨干师资培训班	2023.11
2023	重症医学科	山东省重症医学科骨干师资培训班	2023.11
2024	全科	山东省立医院全科骨干师资培训班	2024.4
2024	内科	山东省内科骨干师资培训班	2024.8
2024	放射科	山东省放射科骨干师资培训班	2024.9
2024	核医学	山东省核医学骨干师资培训班	2024.10

连续举办省级师资培训班,并在中国毕业后医学教育高峰论坛作主旨报告。

2024年毕教论坛|分论坛七：师资队伍建设与能力提升，赋能住培师资质量

中国医师协会毕业后医学教育 2024年12月18日 09:17 北京

在师资教学能力提升方面，浙江省人民医院副院长俞云松在《认知-方法-能力三阶段进阶式院级师资上岗培训模式探索与实践》中，介绍了师资岗前培训的重要性，深入阐释了ADDIE（A-Analysis，D-Design，D-Development,I-Implementation,E-Evaluation，分析-设计-开发-实施-评价）课程设计模型并分享了实施后的成效。河北医科大学第二医院毕业后教育办公室主任王圆圆在《“督培结合”师资培训模式“在住培中的应用”》中，介绍了本专业基地实施随机督导，通过理论学习与互助工作坊，督导与培训相结合的师资培养模式，促进教学质量提升。广州市第一人民医院模拟医学中心副主任王西富在《以教学沙龙为载体，构建医院临床教师教学发展实践共同体》中，介绍如何通过教学沙龙促进带教师资交流合作，提升教学技巧。山东第一医科大学附属省立医院皮肤科主任党宁宁在《住培带教中如何提升住培带教能力》中，介绍了如何通过住培带教能力提升带教能力。党宁宁主任在《住培带教中如何提升住培带教能力》中，介绍了如何通过住培带教能力提升带教能力。党宁宁主任在《住培带教中如何提升住培带教能力》中，介绍了如何通过住培带教能力提升带教能力。

山东第一医科大学附属省立医院徐力副主任从住院医师核心胜任力与职业导向密切关系、住院医师心理健康状态影响职业规划、住院医师规范化培训助力职业导向三方面阐述了以胜任力为导向的住院医师心理健康与职业规划。



2024年毕业后医学教育论坛
2024 Graduate Medical Education Forum

分论坛十一
心理健康与压力管理



以胜任力为导向的住院医师心理健康与职业规划探索

徐力
山东第一医科大学附属省立医院（山东省立医院）

徐力
山东第一医科大学附属省立医院（山东省立医院）

【学术交流】山东省立医院成功举办山东省第三届住院医师规范化培训儿科专业骨干师资培训班

原创 姜福东 山东第一医科大学附属省立医院 2019年11月25日 21:27 山东



11月22日-24日，山东省立医院儿科成功举办山东省第三届住院医师规范化培训儿科专业骨干师资培训班。中国医师协会毕业后医学教育专科处处长张力，山东省卫健委科技教育与交流合作处二级调研员王志峰，山东省立医院党委委员、副院长肖伟等参加开幕式。山东省住院医师规范化培训儿科专业质量控制专家组组长、山东省立医院儿科主任转波教授主持会议。全省27个儿科培训基地及7个儿科培训协同基地的基地主任、教学主任、教学秘书以及专业带教骨干师资等200余人参加会议。



张力处长作学术讲座

山东第一医科大学附属省立医院成功举办第二届黄河流域皮肤论坛暨教学研讨会

山东第一医科大学附属省立医院 2024年03月12日 20:15 山东



为继续推动黄河流域皮肤病诊疗与教学的高质量发展，3月9日-10日，“第二届黄河流域皮肤病论坛暨教学研讨会”在济南成功举办。本次会议由山东第一医科大学（山东省医学科学院）主办，临床与基础医学院皮肤病学系承办、山东第一医科大学附属省立医院（山东省立医院）和附属皮肤病医院联合协办。校（院）副校（院）长刘传勇，皮肤病医院院长张福仁，省立医院党委委员、副院长王荣参加开幕式并分别致辞。省立医院皮肤科主任党宁宁教授主持开幕式。来自黄河流域及全国各省市100余名专家受邀出席现场交流会。



【学术交流】山东省立医院成功举办山东省住院医师规范化培训外科专业骨干师资培训班

原创 王金申 王铸 山东第一医科大学附属省立医院 2020年01月07日 21:34 山东



根据山东省卫生健康委员会通知要求，为进一步加强山东省住院医师规范化培训（以下简称“住培”）基地的建设与管理，提高全省住培外科专业教学主任和骨干师资的教学意识、带教水平、带教能力，满足外科住培工作对师资发展的需求，2020年1月2日至4日，由山东省卫生健康委员会主办，山东省立医院承办的山东省住院医师规范化培训外科专业骨干师资培训班在济南举办。中国医师协会毕业后医学教育专科处处长张力，山东省立医院党委委员、副院长肖伟，山东省立医院党委委员、副院长李乐平，山东省医师协会相关部门负责人、授课专家参加开班仪式。来自全省各住培基地外科专业带教师资和住培基地管理人员近300人参加培训。

山东第一医科大学附属省立医院举办情境模拟师资培训班（第一期）

山东第一医科大学附属省立医院 2021年03月16日 20:33 山东



3月13-14日，山东第一医科大学附属省立医院（山东省立医院）情境模拟师资培训课程（第一期）在临床技能培训中心开班。本次培训特别邀请到全国著名的情境模拟教学培训专家、上海交通大学医学院附属瑞金医院毕业后教育办公室副主任、瑞金医学模拟中心和医学模拟教研室主任、中国医师协会毕业后医学模拟教育专家委员会委员兼副总干事史鑫教授，瑞金医学模拟中心主任助理、模拟运作专员团队组长、瑞金临床医学院医学模拟教研室秘书王佳玉教授授课。



五、研究成果



中华医学教育杂志 2024 年 8 月第 44 卷第 8 期 Chin J Med Edu, August 2024, Vol. 44, No. 8

· 587 ·

· 师资队伍建设 ·

我国围绕临床教师开展研究的热点与发展趋势分析

孔凡东¹ 党宇宁² 王国民³

¹山东第一医科大学附属省立医院图书馆, 济南 250021; ²山东第一医科大学附属省立医院皮肤科, 济南 250021; ³山东第一医科大学附属省立医院教师, 济南 250021

通信作者: 王国民, Email: wanggn@sdhu.edu.cn

【摘要】 目的 探讨我国围绕临床教师开展研究的热点与发展趋势。方法 检索截至 2023 年 7 月 31 日中国知网、万方数据知识服务平台、维普中文科技期刊数据库和中国知网全文数据库中国知网数据库所收录研究(前期临床教师研究)的中文文献, 采用 CiteSpace 文献网络分析软件进行分析。结果 共筛选出符合检索条件的文献 805 篇。我国临床教师研究发文量总体呈上升趋势, 但研究数量及其研究机构和分布不均。累计前 5 位的机构分别为: 临床教学(78 次)、教学能力(52 次)、青年教师(47 次)、教学教育(34 次)、教学(33 次)、教师队伍(33 次)、教学成果(30 次)、教学团队建设(28 次)、教学团队建设(28 次)、教学团队建设(28 次)。结论 我国围绕临床教师开展的研究日益活跃, 但研究数量总体呈上升趋势, 未来还有待进一步研究。

【关键词】 教育; 教学; 临床教师; 可量化分析; 热点; 趋势

【中图分类号】 R-4

基金资助: 中华医学教育学会分会和全国医学教育发展中心 2023 年度医学教育研究课题项目(2023H020) (山东医科大学教学改革重点课题项目(2023H13)) (山东第一医科大学(山东省医学科学院)教育改革发展项目(XM2022154)) (山东第一医科大学附属医院医学教育改革项目(XJ202210))

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1529-2024.08.002

Analysis of hotspots and development trends of research on clinical teacher in China

Kong Fandong¹, Dang Yuning², Wang Guomin³
¹Department of Library, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ²Department of Dermatology, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ³Ministry of Education, Shandong Provincial Hospital Affiliated to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China

Corresponding author: Wang Guomin, Email: wanggn@sdhu.edu.cn

【Abstract】 Objective To explore the hotspots and development trends of research on clinical teachers in China. Methods Research literature on clinical teachers as of July 31, 2023 were retrieved from CNKI, Wanfang, Weipen and SinaMed database and analyzed with CiteSpace software. Results A total of 805 papers fulfilling the search criteria were extracted. The total number of research papers on clinical teachers was on the rise, but the research authors and institutions were relatively dispersed. The top five high-frequency keywords with cumulative frequency were clinical teaching (78 times), teaching ability (52 times), young teachers (47 times), medical education (34 times), medical students (33 times) and teaching staff (33 times). In recent years, the latest terms were affiliated hospitals, teaching performance, etc. Conclusions The research on clinical teachers in China is becoming increasingly active, focusing on the teaching development of clinical teachers. Young teachers are the most concerned group in clinical teacher research, and the assessment and evaluation of clinical teachers' teaching performance is the research trend, which

· 70 ·

中华医学教育杂志 2025 年 1 月第 45 卷第 1 期 Chin J Med Edu, January 2025, Vol. 45, No. 1

· 调查研究 ·

临床教师组织支持感对教学投入的影响: 教学效能感的中介作用

马晓光¹ 陈士楠² 王强³ 贺青霞⁴ 傅磊⁵ 王爱敏⁶ 王国民⁷

¹山东第一医科大学基础医学院, 泰安 271016; ²山东第一医科大学附属省立医院图书馆人事科, 济南 250021; ³滨州医学院继续教育与康复学院基础心理学教研室, 烟台 264003; ⁴滨州医学院卫生管理学院健康服务与管理教研室, 烟台 264003; ⁵山东第一医科大学附属省立医院教师, 济南 250021

通信作者: 王国民, Email: wanggn@sdhu.edu.cn

【摘要】 目的 基于工作需求-资源模型, 考察工作资源中的组织支持感和个人资源中的教学效能感与教学投入的关系。方法 采用便利抽样法, 选取山东省 16 家三级甲等医院的 683 名临床教师作为研究对象。采用组织支持感量表、教学效能感量表、教师投入量表进行调查。采用 SPSS 26.0 进行统计分析, 使用 AMOS 26.0 构建结构方程模型。进行中介效应检验。结果 ①临床教师教学投入水平处于中等偏上水平, 总得分为(45.25±9.21)分。组织支持感总得分为(38.22±9.75)分, 教学效能感总得分为(112.27±17.30)分。②组织支持感、教学效能感与教学投入呈正相关($r=0.39, P<0.01$; $r=0.45, P<0.01$)。③组织支持感对教学投入和教学效能感有显著的正向作用($\beta=0.38, P<0.01$; $\beta=0.51, P<0.01$)。教学效能感显著正向影响教学投入($\beta=0.47, P<0.01$)。教学效能感在组织支持感影响教学投入中发挥显著的中介作用(标准化后中介效应值为 0.239, $P<0.01$)。中介效应占比为 59.8%。结论 组织支持感不仅直接影响临床教师的教学投入, 还能通过教学效能感对其产生间接影响。高校应加强临床教师组织支持感的关注, 提升其教学效能感, 提高临床教师的教学投入水平, 保障教学质量。

【关键词】 教学投入; 组织支持感; 教学效能感; 临床教师

【中图分类号】 R-4

基金项目: 2023 年山东省社会科学规划研究项目(23YJ102), 2023 年中华医学教育学会分会项目(2023H0209), 2022 年山东第一医科大学校级教学改革研究课题(XM2022155), 2024 年山东省医学科技项目(202401010025)

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1529-2024.01.014

Effect of clinical teachers' perceived organizational support on teaching commitment: mediating role of teachers' self-efficacy

Ma Xiaoguang¹, Chen Shunan², Wang Qiang³, He Qingxia⁴, Fu Lei⁵, Wang Aimin⁶, Wang Guomin⁷
¹School of Medicine and Management, Shandong First Medical University, Taian 271016, China; ²Department of Organization and Personnel, Provincial Hospital of Shandong First Medical University, Jinan 250021, China; ³Department of Basic Psychology, College of Special Education and Rehabilitation Institute Faculty, Binzhou Medical University, Yantai 264003, China; ⁴Health Service and Management Faculty, School of Health Administration, Binzhou Medical University, Yantai 264003, China; ⁵Department of Teaching, Provincial Hospital of Shandong First Medical University, Jinan 250021, China

Corresponding author: Wang Guomin, Email: wanggn@sdhu.edu.cn

【Abstract】 Objective To examine the relationship between perceived organizational support in job resources, self-efficacy in personal resources, and teaching commitment based on the job demand-resources model, and to explore the path of influencing clinical teachers' teaching commitment. Methods Using the convenience sampling method, 683 clinical teachers from 16 university-affiliated hospitals in Shandong Province, China were selected as the study subjects. Samples were conducted using the Perceived Organizational Support Scale, Self-Efficacy Scale, and Teaching Commitment Scale. A statistical analysis was performed using SPSS 26.0. A structural equation model was constructed using AMOS 26.0 to test the mediation effect. Results ①The level of teaching commitment of clinical teachers was relatively high, with





第35卷 第2期
2023年

菏泽医学专科学校学报
JOURNAL OF HEZE MEDICAL COLLEGE

VOL.35 No.2
2023

DOI:10.3969/j.issn.1008-4118.2023.02.026

临床医学专业硕士学位研究生科研能力培养的与实践与思考

孙钰¹, 孙清², 冯跃民³, 张强³
(¹ 山东大学齐鲁医学院; ² 山东大学齐鲁医院; ³ 山东第一医科大学
附属医院, 山东 济南 250000)

关键词: 医学; 专业学位; 硕士; 科研能力; 培养
中图分类号: G643 文献标识码: A 文章编号: 1008-4118 (2023) 02-0084-04

2020年,国务院办公厅出台《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》(以下简称《指导意见》)提出“到2030年,建成具有中国特色、更高层次的医学人才培养体系,医学科研创新能力显著提高,服务卫生健康事业的能力显著增强”^[1]。《指导意见》为医学教育的发展、医学人才的培养提出了要求,指明了方向,即全面优化医学人才培养结构,实践能力和科研思维能力的培养并重,培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才。

目前我国的临床医学研究生培养的类型分为专业型和学术型。临床医学专业学位研究生培养目标是具有岗位胜任力的新时代复合型医学人才,即除了掌握常规的医学知识和临床技能,更需要有科研能力^[2]。但专业学位研究生教育和住院医师规范化培训并轨培养,也就是说,临床医学专业学位研究生在3年的培养时间里,必须仅有3个月在医院科室学习临床技能,完成轮转计划,最多仅有3个月的时间可以从从事科研能力的培训和提升。目前,临床医学专业学位研究生的培养中“重临床、轻科研”已经成为普遍问题。由于繁重的临床工作,大多数临床医学专业学位研究生参与科学研究的时间甚少,严重限制了科研能力的发展^[3]。如何在有限的时间,进行临床医学专业学位研究生科研能力培养,做实“科研育人”的要求,提升其岗位胜任力,全力助推高质量人才培养,是每一个医学院校研究生教育面临的难题。

1 提升临床医学专业学位研究生科研能力的实践探索

本团队从事研究生教育与管理多年,研究生教育

的研究成果《在团队中激发研究生创造力为导向的教学改革与实践》,曾获得2018年度山东省教学成果一等奖^[4]。在前期的研究基础上,本团队研究提出了提升临床医学专业学位研究生科研能力的培养新模式。该培养模式在山东大学多家教学医院进行了推广和应用,取得了很好的效果。

1.1 以临床实践为主的科研选题的确定 专业学位硕士研究生面临的最大困难是时间精力不足的问题。由于专业学位硕士研究生大部分时间在临床轮转,没有时间去做实验室做基础实验,甚至有的学生没有时间跟随导师去门诊工作。所以,专业学位硕士研究生在科研选题时,就要选择以临床实验为主的课题。可以是纯粹临床问题类型的课题,也可以是临床型课题为主,辅以简单基础实验验证类课题。

从临床轮转中遇到的问题寻找临床课题的选题。在临床轮转过程中,团队注重引导学生多问几个“为什么?”,有些“为什么”是不了解临床知识,查阅相关资料后就可以解决的。有些“为什么”在查阅相关资料后还是解决不了,可能就是亟待解决的临床问题。临床问题要上升到科学问题,要凝练为具有创新性、科学性、可行性的科学问题,才能成为要研究的课题。通过鼓励学生从临床工作中选题,不但达到了督促学生时刻保持好奇心、求知欲的目的,还帮助学生提高了临床知识和技能。

从最新的治疗指南、专家共识中寻找临床课题的选题。国内外的治疗指南、专家共识中最后一部分往往都是针对这一领域的热点展望。选择这些热点进行研究,就是非常好的临床选题。团队还探索指导学生从科研团队中高年级学生正在研究的课题中进行临床课题的选题。比较成熟的科研团队,往往有固定的研究方向,高年级学生在检索文献、

医学教育研究与实践 2020年8月第28卷第4期

Medical Education Research and Practice Aug.2020 Vol.28 No.4

医教协同视角下附属医院临床教师教学工作评价指标体系研究

肖伟^{1,2}, 王国文², 成海燕², 张娟², 孔风华², 朱强²
(1. 山东大学临床医学院, 山东 济南 250012;
2. 山东第一医科大学附属省立医院, 山东 济南 250021)

摘要:目的 构建附属医院临床教师教学工作评价指标体系。方法 采用文献分析法、专家讨论法和德尔菲法确定评价指标体系,并运用层次分析法计算指标权重。结果 经过两轮专家咨询,构建了以教学工作量、教学工作评价、教学工作业绩为主要维度的附属医院临床教师教学工作评价指标体系,包括3项一级指标、8项二级指标、28项三级指标。结论 本研究专家咨询结果科学、可靠,构建的评价指标体系具有较高的科学性、可操作性,为进一步实证研究奠定了基础。
关键词:医教协同;临床教师;评价指标体系;德尔菲法;层次分析法
DOI:10.13555/j.cnki.c.m.e.2020.04.005
中图分类号:G642.0 文献标识码:A 文章编号:2096-3181(2020)04-0574-05

Research on Clinical Teaching Evaluation Index System of Clinical Teachers in Affiliated Hospitals from the Perspective of Medicine-education Cooperation

XIAO Wei^{1,2}, WANG Guo-wen², CHENG Hai-yan²,
ZHANG Juan², KONG Feng-hua², ZHU Qiang²

(1. School of Medicine, Shandong University, Jinan 250012;
2. Shandong Provincial Hospital Affiliated
to Shandong First Medical University, Jinan 250021, China)

Abstract: Objective To establish a clinical teaching evaluation index system of clinical teachers in affiliated hospitals. Methods Literature analysis, Expert discussion method and Delphi method were used to establish evaluation index system, and AHP method was carried out to determine the weights of the index. Results Through 2 rounds questionnaire consulting from experts, a index system was established composed of three groups, which were teaching workload, evaluation of teaching work, teaching performance. The system included 3 first grade indexes, 8 second grade indexes and 28 third grade indexes. Conclusion The expert consultation results in this study are scientific and reliable, and the evaluation index system is high in scientificity and operability, which lays the foundation for further empirical research.

Key Words: medicine-education cooperation; clinical teachers; evaluation index system; delphi method; AHP

收稿日期:2020-04-01

基金项目:山东大学临床医学院2019年度本科教育教学改革与研究重点项目(LJY-11)

作者简介:肖伟,男,硕士,主任医师,从事本科教学、研究生培养、住院医师/专科医师规范化培训管理工作。

通讯作者:王国文,男(汉族),硕士,从事住院医师/专科医师规范化培训管理工作。

• 574 •

通信作者:朱强, Email:zhuqiang@sdu.edu.cn

六、岗位胜任力、教学工作量化为课时数改革实施方案

山东省立医院文件

鲁省医院发〔2019〕2号

山东省立医院关于印发 《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核 实施办法（试行）》的通知

各管理部门、临床科室：

为进一步提升住院医师规范化培训质量，加快卓越医学人才培养体系建设，经院长办公会和党委办公会审议通过，我院制定《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核实施办法（试行）》，现予印发，请遵照执行。



医院办公室

2019年1月10日印发

-1-

山东省立医院文件

鲁省医院发〔2019〕2号

山东省立医院关于印发 《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核 实施办法（试行）》的通知

各管理部门、临床科室：

为进一步提升住院医师规范化培训质量，加快卓越医学人才培养体系建设，经院长办公会和党委办公会审议通过，我院制定《以岗位胜任力为导向的住院医师绩效考核实施办法（试行）》，现予印发，请遵照执行。



医院办公室

2019年1月10日印发

-1-

七、近年优秀博士、硕士学位论文

近三年，获得山东省优秀博士、硕士学位论文 5 篇。

附件 2

2023 年山东省优秀硕士学位论文公示名单

(排名不分先后，499 篇)

361	山东第一医科大学	身体活动、久坐行为与 2 型糖尿病患者心血管疾病患病风险的关系	武亚飞	赵家军、高聆
362	山东第一医科大学	家蝇幼虫肠道细菌噬菌体的发现及其功能研究	张心雨	张忠
363	山东第一医科大学	家蝇幼虫肠道内可培养细菌调控其生长发育的微生态机制	张倩	张忠
364	山东第一医科大学	近红外硝基还原酶和氨肽酶 N 荧光探针的设计合成和应用	张瑜	曹晓群、申世立
365	山东第一医科大学	多中心极低出生体重儿的死亡危险因素及其预测模型的建立	张雯雯	于永慧

八、近年研究生创新成果

近三年，获得山东省研究生创新成果 9 项。

附件 3

2023 年山东省研究生创新成果公示名单

(排名不分先后, 498 项)

345	山东第一医科大学	承载有 miR-138-5p 的间充质干细胞外泌体靶向作用于 SIRT1 通过抑制人皮肤成纤维细胞增殖、迁移和蛋白表达减轻病理性瘢痕	赵文	崔荣涛	学术学位
346	山东第一医科大学	一种基于聚多巴胺的水凝胶近红外光可控释内分泌给药系统	田伟、王辰宇、褚然	李明江、孙晓	学术学位

- 18 -

序号	单位名称	成果名称	成果完成人	指导教师	类别
347	山东第一医科大学	量子点复合材料高灵敏检测 HPV16	程瑶	臧德进	学术学位
348	山东第一医科大学	纳米检测器件的构建及临床应用	王彩、王程程	王莹	学术学位
349	山东第一医科大学	基于噬菌体与细菌的互作技术体系评估氧化石墨烯干预微生物互作机制的研究	张心雨、王海军、李堂	赵家军、张忠	学术学位
350	山东第一医科大学	免疫球蛋白 G N-糖基化与女性系统性红斑狼疮患者中狼疮肾炎的关联性研究	卢新霞、王连高	李栋	学术学位
351	山东第一医科大学	外泌体在睡眠剥夺促进动脉粥样硬化等血栓性疾病中的作用及机制	曹赢、李露露、许昕鑫	宋国华	学术学位
352	山东第一医科大学	评估脂肪因子与尿酸及痛风的正向因果关系: 一项两样本孟德尔随机化研究	丛如意	徐希柱、张勇	专业学位
353	山东第一医科大学	脑小血管病患者及 2 型糖尿病患者认知功能损害的脑灰质结构及脑铁代谢的多模态磁共振成像研究	高亦安、郭凌飞、张楠	梁长虎、丁承宗	专业学位
354	山东第一医科大学	脑小血管病白质微结构损伤与脑铁代谢改变的多模态 MRI 评估	隋超凡、梁长虎、丰业娜	郭凌飞、甘洁	专业学位

九、近年研究生精品和优质课程、专业学位教学案例库

近三年,获批研究生精品和优质课程、专业学位教学案例库 8 项。

首页概况动态公开服务互动专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2023年研究生导师指导能力提升和优质教育教学资源等项目评审结果的公示

发布日期: 2023-12-05 11:58 浏览次数: 33611

根据《关于开展2023年导师指导能力提升有关项目申报工作的通知》《关于开展2023年山东省研究生优质教育教学资源项目申报工作的通知》《关于做好2023年研究生教育教学改革研究项目立项申报工作的通知》要求,我厅组织了导师指导能力提升、优质教育教学资源和研究生教育教学改革研究项目遴选工作,现将拟立项的优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文、研究生创新成果,青年导师访学研修,省行业产业导师;精品和优质研究生课程、精品和优质专业学位教学案例库,省级联合培养基地(含卓越工程师教育实践基地);研究生教育教学改革研究项目(含重大项目、重点项目、重点专项项目和面上项目)予以公示。公示时间为:2023年12月5日至12月12日。

任何单位和个人对申报材料信息真实性有异议的,可在公示期内以书面形式向我厅学位管理与研究生教育处提出,并提供必要的证明材料及有效联系方式(注明联系人姓名、地址、联系电话)。单位提出异议的,须加盖单位公章;个人提出异议的,须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议,不予受理。

联系地址: 济南市市中区舜耕路60号学位管理与研究生教育处

联系电话: 0531-51793792, 邮箱: yjsc@shandong.cn

附件:

1. 2023年山东省优秀博士学位论文公示名单.pdf

2. 2023年山东省优秀硕士学位论文公示名单.pdf

3. 2023年山东省研究生创新成果公示名单.pdf

4. 2023年山东省青年导师访学研修公示名单.pdf

5. 2023年山东省行业产业导师公示名单.pdf

6. 2023年山东省研究生精品和优质课程公示名单.pdf

7. 2023年山东省研究生精品和优质专业学位教学案例库公示名单.pdf

8. 2023年山东省研究生联合培养基地(含卓越工程师教育实践基地)公示名单.pdf

9. 2023年山东省研究生教育教学改革研究项目公示名单.pdf

附件 7

2023 年山东省研究生精品和优质专业学位
教学案例库公示名单

18	山东第一医科大学	骨盆及髌臼骨折微创精准治疗案例库	穆卫东	精品案例库
153	山东第一医科大学	心脏血管疾病手术麻醉案例库	王波	优质案例库
154	山东第一医科大学	异位妊娠教学案例库建设	刘薇	优质案例库
155	山东第一医科大学	构筑“融汇+革新”药学专业学位论文教学案例库	刘腾	优质案例库
156	山东第一医科大学	基于“临床科研思维”的儿科学专业学位研究生教学案例库建设★	郝薇	优质案例库

十、部分优秀毕业专硕研究生

(一) 周香香



一、人才称号及重要荣誉、奖励

【人才称号】

1. 国家“万人计划”青年拔尖人才
2. 山东省优青
3. 泰山学者青年专家

【荣誉及奖励】

1. 山东省青年科技奖

二、科研工作业绩

主要从事淋巴瘤的临床与基础转化研究，主持多项国家级和省部级项目。以第一/通讯作者发表 SCI 论文多篇，研究成果多次受邀于美国血液学年会、欧洲血液学年会口头发言。

三、医疗工作成绩

在血液系统疾病领域，尤其是淋巴瘤等恶性血液疾病的临床诊疗中积累了丰富的经验，受到患者及行业内同行的一致好评。参与制定多项指南共识，并牵头多项国内外临床研究。

四、教学工作成绩

培养多名博士及硕士生研究生，并指导学生获国家奖学金、山东省优秀毕业生。

（二）张娅



一、人才称号及重要荣誉、奖励

泰山学者青年专家、山东省高层次人才、济南市高层次人才。兼任中国抗癌协会血液病转化医学专业委员会委员兼秘书、中国慢性淋巴细胞白血病工作组青年学组委员、中国边缘区细胞淋巴瘤工作组委员、国家级人才项目评审专家等学术任职。以首位荣获国际研究奖 6 项、山东大学校长奖，以主要完成人荣获山东省科技进步一等奖、山东医学科技奖特等奖、华夏医学科技奖三等奖、山东医学科技奖一等奖。被授予人民网·人民健康金山茶花计划“人民好医生”优秀典范专家称号。

二、科研工作业绩

以通讯/第一作者在 J Hematol Oncol 等国际高水平期刊通讯发表多篇 SCI 论文（入选 ESI 热点论文 1 篇、ESI 高被引论文 2 篇，>20 分 2 篇，中国核心科技期刊 3 篇），申请国家发明专利 9 项（已授权 3 项）。以副主编发表专著 1 部，参编专著 2 部。多项研究受邀美国血液学年会等国际学术会议进行大会发言。

三、医疗工作成绩

作为专家组成员参与制定《中国慢性淋巴细胞白血病/小淋巴细胞淋巴瘤的诊断与治疗指南（2025 年版）》、《中国成人早期前体 T 细胞急性淋巴细胞白血病诊断与治疗专家共识（2023 年版）》。

担任山东省医学会血液学分会委员、山东省血液系统罕见病协作组委员，旨在提升我省血液常见病及罕见病的诊治水平。荣获人民网·人民健康金山茶花计划“人民好医生”优秀典范专家称号。

四、教学工作成绩

山东第一医科大学教授、博士后合作导师、硕士生导师、山东大学合作研究生导师、山东省卫生健康青创团队带头人，指导研究生荣获美国血液学年会 ASH Achievement Award 等国际学术奖 6 项、小米特等奖学金等荣誉。

（三）王乐



一、人才称号及重要荣誉、奖励

泰山学者青年专家，副研究员，硕士生导师，山东省医学会肠外肠内营养学分会副主委。获得 2024 年山东省科技进步二等奖，2023 年中华医学科技奖三等奖，2019 年华夏医学科技奖三等奖，2022 年山东第一医科大学科学技术奖一等奖。

二、科研工作业绩

主要从事肝纤维化及其并发症相关研究，主持 1 项国家自然科学基金青年项目、1 项山东省自然科学基金青年项目。代表性论文发表在 Lancet 子刊 Ebiomedicine 杂志（一区，IF: 11.205）、Journal of Gastroenterology 杂志（一区，IF: 6.9）等。曾受邀参加亚太肝病年会（APASL）、中华医学会消化年会、华东地区消化年会并做专题报告。

三、医疗工作成绩

在临床工作中，熟练开展常见疾病诊疗，参与急危重症抢救，严格执行医疗核心制度，实现零医疗差错、零纠纷。持续学习更新知识，撰写临床经验总结，为提升科室医疗质量与服务水平贡献力量。

四、教学工作成绩

在教学工作中，承担临床带教与授课任务，通过床边教学、病例分析等方式指导实习医师、规培生。主持或参与教学查房、病例讨论会、学术讲座、组织临床技能培训与操作考核。作为硕士生导师，积极参与培养研究生，助力提升学员临床实践与科研能力。

（四）马晓春

一、人才称号及重要荣誉、奖励

泰山学者青年专家

山东省立医院诚仁奖学金

2018、2022 及 2023 年作为主要参与人获得

山东省医学科技奖二等奖、山东省医学奖新技术奖三等奖及疑难急危重病例诊治奖三等奖。



二、科研工作业绩

至今以第一作者或通讯作者发表 SCI 文章 30 余篇，代表成果发表于 *European Heart Journal*（欧洲心脏杂志，影响因子 39.3 分，中科院 1 区）、*Circulation* 子刊（循环杂志，影响因子 7.5 分，中科院 1 区）及 *Applied Surface Science*（影响因子 6.7 分，中科院 1 区）等权威杂志。目前主持国家自然科学基金青年基金 1 项、山东省自然科学基金 2 项、济南市科技发展计划（临床项目）1 项。获批国家发明专利 1 项。主要学术兼职为山东省医学会遗传与优生学会学组委员；山东省疼痛医学会心脏大血管专业委员会委员。

三、医疗工作成绩

擅长各类心脏大血管外科常见疾病的诊治，尤其擅长成人冠心病、瓣膜病及大血管疾病的外科治疗。

四、您的教学工作成绩

目前培养硕士研究生 2 人（未毕业），协助培养硕士研究生 8 人（已毕业）。

（五）辛钟伟



一、人才称号及重要荣誉、奖励

泰山学者青年专家、山东第一医科大学骨干人才（A类）

二、科研工作业绩

本人主要研究领域为肿瘤免疫学，包括 T 淋巴细胞抗肿瘤免疫应答、肿瘤微环境中 T 细胞发育障碍、T 淋巴细胞与其他免疫细胞互作关系等，涉及肺癌、食管癌、胸腺上皮肿瘤等病种。目前以第一作者（含共同第一）、通讯作者身份在 *Nat Commun*、*J Immunother Cancer*、*Cancer Lett*、*Cancer Immunol Immunother*、*Immune Netw*、*Front Immunol* 等杂志发表多篇论文，累计影响因子 50 余分。主持国家自然科学基金青年项目、山东省自然科学基金青年项目等多项课题。

三、医疗工作成绩

本人目前为山东第一医科大学附属省立医院胸外科主治医师，担任山东中医药学会胸外科专业委员为常务委员兼秘书、山东省医药教育协会肿瘤干细胞与耐药专业委员会委员，擅长肺癌、食管癌、纵隔肿瘤等胸部疾病的诊断及微创手术治疗，年参与手术量超 700 余台。

四、教学工作成绩

本人为山东第一医科大学副教授、硕士研究生导师、博士后合作导师，负责以及协助培养胸外科研究生，目前在读硕士研究生 4 人。

（六）胡顺风



一、人才称号及重要荣誉、奖励

1. 济南市高层次人才 C 类，2024 年 5 月 13 日
2. 泰山学者青年专家，2023 年 12 月
3. 山东省优秀毕业生，2022 年 4 月
4. 山东第一医科大学高层次“骨干人才”，2022 年 12 月
5. 山东医学科技奖特等奖（第四位），2024 年 1 月
6. 山东第一医科大学附属省立医院诚仁科研奖励基金，2023 年 11 月
7. 第 64 届美国血液学会年会 ASH Abstract Achievement Award, 2022 年 12 月
8. 山东大学齐鲁医学院临床医学研究生优秀成果奖一等奖，2022 年 6 月

二、科研工作业绩

自硕博研究生以来一直从事淋巴瘤的基础与临床转化研究，在分子互作、信号转导调控及靶向干预等方面积累了丰富的经验，取得了多项原创性成果：以第一/通讯作者在肿瘤权威期刊 *Cancer Commun*（1 区，IF: 20.1，2024 年，2 篇）、*Cell Death Differ*（1 区，IF: 15.8，2022 年）、*Adv Sci*（1 区，IF:

14.3, 2025 年)、*Exp Hematol Oncol*(1 区, IF: 10.9, 2024 年)等发表 SCI 论文 14 篇(IF>10 分 5 篇), 累计影响因子 130 余分, 作为主要贡献者参与发表 SCI 论文 11 篇, 累计影响因子 80 余分; 获得国家发明专利授权 4 项。主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金面上项目等课题 5 项, 参与国家自然科学基金面上项目等 7 项国家及省部级科研项目。研究成果 11 次受邀于美国血液学年会(ASH)、欧洲血液学年会(EHA)及中华医学会血液学年会等国内外顶级学术会议进行交流。先后荣获山东医学科技奖特等奖、美国血液学年会 Achievement Award 3 项、国家奖学金 4 项、山东省优秀毕业生、研究生优秀学术成果奖一等奖等荣誉和奖励。

三、 医疗工作成绩

在临床工作方面, 按照国家及医院要求顺利完成医师规范化培训, 熟练掌握临床常见病、多发病的诊疗规范, 与护理团队、医技科室高效协作, 多次参与危重症患者的抢救; 积极组织、参加学术讲座及教学查房, 病例汇报讨论获得上级医师的高度评价; 积极参与科室的临床研究项目, 协助建立山东省首个淋巴瘤样本库及专病数据库, 为临床研究提供坚实的病例及样本保障; 基于临床实际问题开展科学研究, 筛选、鉴定出 ALDH1B1、HIF1A 等多个新型淋巴瘤预后因子, 建立新型预后评分并进行临床验证, 为构建淋巴瘤的个体化精准诊疗策略提供了理论依据。

四、 教学工作成绩

作为山东第一医科大学高层次“骨干人才”，积极参与本科生及研究生的教学活动，完成临床医学及麻醉学本科《诊断学》的教学授课，获得学生的一致好评；独立带领 2 名硕士研究生、协助指导 1 名博士研究生及 3 名硕士研究生开展临床及科研工作，研究成果多次受邀于美国血液学年会、欧洲血液学年会进行学术交流，在 *Cancer Commun* (1 区, IF: 20.1)、*Adv Sci* (1 区, IF: 14.3)、*Exp Hematol Oncol* (1 区, IF: 10.9) 等肿瘤领域权威期刊发表论文，申请并授权多项国家发明专利，3 次获得“国家奖学金”荣誉称号。

十一、数字化平台建设



构建一体化教学培训管理平台，提升专硕研究生培养管理信息化



临床教学管理信息系统，用于专硕研究生临床轮转管理



临床考试系统，用于专硕研究生临床轮转出科考核、年度考核